## **项目需求书**

**（一）项目背景**

优质课程资源建设是全面加强专业与课程建设、提升校园信息化水平的重要载体，而以优质教学资源为基础，以信息技术为支撑，进一步深化“碎片化资源、结构化课程、系统化设计、平台化支持、需求化导向、兴趣化学习、共享化建设”的课程设计理念，也是我院在课程建设方面的主要思路。为建设内容丰富、技术先进、功能完善、适应教师和学生需要的优质教学资源，形成完整的课程资源包，满足现有全日制普通专业教学和高职扩招专业的线上线下教学需要，同时充分利用学院现有的课程平台进行资源建设，不断适应学院课程资源建设及课程数字化改造的需求，拟购置课程资源包服务项目。

**（二）服务内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **服务名称** | **技术要求** | **单位** | **数量** |
| 1 | 课程资源包 | **1.课程资源包资源**  （1）公选课优质资源：400多门网络公共基础课程，课程内容需覆盖综合素养类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、专业导学类、公共必修类等类型。①师资来源：70%以上课程的教师团队应至少包含一名来自双高校、双一流高校、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院等机构的教师。  ②教师职称：70%以上课程的教师团队应至少包含一名教授或同级别职称教师。  ③课程配套资源需包括：视频、阅读资源、章节测验、配套题库和期末考试。  ★④期末考试：需提供难、中、易三种难度供用户选择。除公共必修类课程外，其他课程难度为“易”的试卷需包括单选题、多选题、判断题三种题型；难度为“中”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题四种题型；难度为“难”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题。公共必修课程以国家相关政策规定为准。  ★⑤投标人须保证网络课程资源无版权纠纷，如发生知识产权、信息网络传播权等纠纷均由投标人承担一切法律责任。投标人须在响应文件中提供以下常用公共基础课程的投标人与主讲人签订网络课程授权协议的复印件。   |  |  | | --- | --- | | 序号 | 课程名称 | | 1 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 2 | 美学原理 | | 3 | 军事理论 | | 4 | 大学生职业生涯规划 | | 5 | 人工智能 | | 6 | 移动互联网时代的信息安全与防护 | | 7 | 食品安全与日常饮食 | | 8 | 劳动通论 | | 9 | 中华诗词之美 | | 10 | 穿T恤听古典音乐 |   （2）专业课优质资源：3000多门体系化专业课程，以视频资源等系统课程资源形式向师生全面的传输知识和技能，供教师教学使用。  专业课程类别至少包括外语、计算机、理工、经管、艺术、教育和其他等专业，包含相关电子图书不少于10万种、电子期刊不少于10万篇、电子专题不少于1万个。  课程资源涉及到著作权人、授课人等的版权问题的均须取得合法授权，承诺无版权纠纷，如发生知识产权、信息网络传播权等纠纷均由投标人承担一切法律责任。  **2.课程资源包运行环境技术要求**  （1）资源运行平台采用云部署方式，中标供应商提供网络存储服务器，学校无需投入服务器等硬件运行设备。  (2）提供学校专属站点和域名，支持定制学校个性化课程网站，用户可通过个性化网站进行登录。  （3）设置管理员、教师、学生三个用户角色并赋予不同用户权限。  ★（4）管理员、教师有权自主设置本校课程开课、结课时间。开课后仍可以根据教学计划把变动随时修改。  （5）平台支持学生信息数据的统一导入与学习成绩的导出。  （6）考核应包含但不限于签到、视频、作业、考试、阅读、直播、登录（访问）、线下成绩等维度。考核维度所占权重支持用户自定义设置，支持在整个学习流程中随时修改。  （7）课程视频需支持闯关式教学。学生必须完成当前任务后方可进入下一环节。系统还需支持一键式取消闯关模式，在取消闯关模式后学生可自由进行学习。  （8）课程结束后，支持将班级、课程归档，归档后学生无法继续查看课程内容及数据。班级，课程归档后可随时恢复或彻底删除。  （9）学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止拖拽、防止跳集观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、防跳集、当前窗口探测等功能；支持长时间无活动自动停止播放。  ★（10）支持课程视频中任意时间点插入考题，学生必需回答正确才可继续观看，否则视频暂停播放。  （11）课程章节测验应支持高级设置功能，允许用户自主决定是否允许学生提交作业后查看答案、查看分数、查看对错情况，支持将题目设置为随机乱序，支持从指定题库中抽选特定数量题目要求学生作答。  （12）章节测验、考试中，客观题支持系统自动批阅；填空题可选自动批阅或人工自主批阅；除填空题以外的主观题由人工批阅。  （13）支持学生进行在线电子书阅读，允许学生自主拓展学习；教师可根据课程需要向学生推送相关学习资料。  ★（14）课程支持对直播和阅读进行以学习时长为依据的考核，并能将这两项纳入学生考核体系。其中，直播支持实时直播及回看功能，观看时长可来自实时直播或回看。阅读时长仅记录第一次阅读文字材料时消耗时长，反复阅读同一段文字不重复记录时长。  （15）APP端需支持IOS和安卓两个平台，支持手机和平板电脑等设备，实现在线移动教学功能。移动端与PC端学习进度、学习数据保持一致，教师可以对课程和学生进行统一管理。  （16）教师可发布各种通知，并实时推送到学生的各个终端；系统自动反馈通知阅读情况，教师可在线查看。学生可在收件箱中查看所有通知。为每个教师与学生提供一个个性化学习空间。  （17）支持云盘功能，可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源，并且可以实现断点续传，保证每份上传资源的完整性。  ★（18）支持学习笔记管理、编辑、分享，支持笔记文件夹共享，支持相互评论和转发。 | 套 | 1 |

**注：**

**1.★为实质性技术需求，不满足视为无效响应。**

**2.供应商须于响应文件中对项目需求内容真实详细的做出应答和承诺，必要时提供相关证明材料。若成交后执行标准低于响应文件，采购人有权向相关部门投诉，追究供应商的责任，并终止合同。**