**2019级物流管理专业**

**人才培养方案**

****

目 录

[**一、专业名称与代码 1**](#_Toc79389708)

[**二、入学要求 1**](#_Toc79389709)

[**三、修业年限 1**](#_Toc79389710)

[**四、职业面向 1**](#_Toc79389711)

[**五、培养目标和培养规格 1**](#_Toc79389712)

[**六、课程设置及要求 6**](#_Toc79389715)

[**七、实施保障 15**](#_Toc79389836)

[**八、毕业要求 21**](#_Toc79389855)

2019级物流管理专业人才培养方案

# 一、专业名称与代码

原专业名称及代码：物流管理 （630903）

新专业名称及代码：现代物流管理（530802）

# 二、入学要求

普通高级中学、中等职业学校毕业或具备同等学力

# 三、修业年限

三年

# 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示

**表1 本专业职业面向**

| **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业技能证书** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财经商贸大类  （63） | 物流类  （6309） | 装卸搬运和仓储业（59）  多式联运和运输代理业（58）  道路运输业（54） | 仓储人员（4-02-06）  装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）  管理（工业）工程技术人员（2-02-30） | 仓储主管；  运输主管；  物流销售主管；  物流客户服务主管；  物流商流专员；  物流数据分析专员；  智能物流设备运维专员； | 1+X物流职业能力等级证书 |

# 

# 五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续就业发展能力，面向区域物流经济发展的智能物流中心、物流网络运营、大型物流园区、商贸口岸物流领域的智能仓运营人员、智能设备运维人员、物流数据分析人员、商贸物流人员、生产物流人员、医药冷链物流人员等职业群，能够从事仓储、运输、配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养；

（7）具有较好的沟通和表达能力，较强的学习、逻辑思维、合作协调能力，较好的自我管理能力；

（8）具有岗位业务的实施、监控和跟踪能力，基本的业务管理、控制协调能力，较好的业务质量控制和效率提升能力；

（9）具有业务数据分析和流程规划能力、业务异常处理能力。

1. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握物流市场分析、客户服务管理的基础知识和方法；

（4）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

（5）掌握物流运作的基本知识和方法；

（6）掌握物流信息化、智能化技术运用的基本知识和方法；

（7）掌握物流成本控制的基本知识和方法；

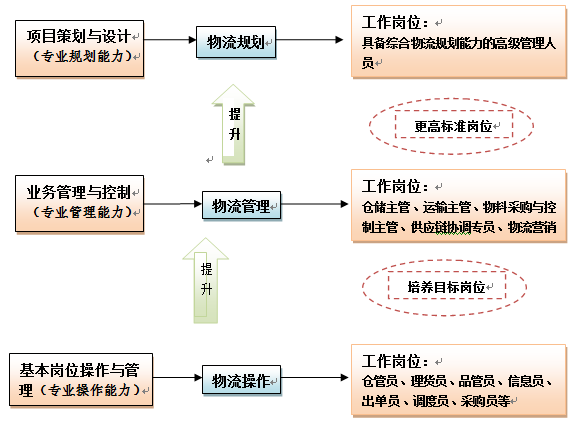
（8）熟悉智慧物流的现代物流发展的新知识、新技术；

3、能力

主要核心岗位职业能力和拓展能力见下表2和图1：

**表2 核心岗位职业能力**

| **序号** | **核心工作岗位及相关工作岗位** | **岗位描述** | **职业能力要求与素质** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 物流营销  （相关岗位） | 发掘客户，与客户建立沟通渠道，针对客户需求进行物流方案设计和费用核算，与客户沟通谈判，签订物流服务合同 | 1. 熟悉公司业务 2. 熟练掌握物流专业知识 3. 有物流案例分析能力 4. 能够进行费用核算 5. 能够利用合同条款保护公司的利益 6. 具有良好的语言表达能力、敬业精神 |
| 2 | 计划采购  （核心岗位） | 分析公司内部需求和库存资源情况，控制库存，编制采购计划，收集客户资料，进行供应市场分析，组织询价和报价工作，寻找和选择供应商，进行供应商关系管理和采购合同管理 | 1. 熟练掌握物流系统相关软件，具有ERP系统软件操作能力 2. 能够科学的地编制采购计划 3. 懂得产品成本的构成和具有成本分析能力 4. 具有对供应市场进行分析的能力 5. 进行招标采购管理能力 6. 具有拟定和把握合同条款，维护公司权益能力 7. 良好的沟通能力和协调能力 |
| 3 | 仓储管理  （核心岗位） | 商品接运前的准备，针对商品的特性进行装卸方案的规划设计，进货入库作业，保管作业，发货作业和盘点作业，库存控制核算及优化 | 1. 掌握仓库作业的基本流程 2. 具有进行商品检验的能力 3. 具有针对商品的特性科学合理地进行仓储空位规划和货位优化的能力 4. 具有针对不同商品特性选用对应装卸设备能力、运维管理能力 5. 具有仓内运营管理能力 6. 具有使用各种分拣设备和设施的能力 7. 能够将订单转化为拣选单，并进行分拣信息的处理 8. 具有物流系统相关软件的操作能力 9. 能针对不同货物货商品进行科学养护 10. 能对盘点结果进行分析处理 |
| 4 | 运输调度与配送  （核心岗位） | 取送货的车辆调配、协调；货物或商品的集配载，与供货方、收货方目的站的协调；运输计划的制订与装载安排；相关单据的填写、交接和归档；运输、配送、车辆台帐的更新；车辆、设备使用记录和保管，司机的调配管理；车辆的维修保养和燃油管理 | 1. 熟悉当地运输路线和运输市场供求信息 2. 具有针对货物特性和客户要求进行货物配载的能力 3. 掌握车辆调度原则，具有进行车辆合理调度的能力 4. 具有物流系统相关软件操作能力 5. 具有运用包装技法使用包装设备设施实施包装的能力 6. 具有严谨、认真、踏实的工作态度 |
| 5 | 货代、船代  （核心岗位） | 货代：收集客户信息；发掘和维护客户；线路选择；成本分析；制订方案；系统录入；对单核单；签发运输单证；电放单证  船代：办理引水、检疫、拖轮、靠泊、装卸货、物料、证件等。船代负责船舶业务，办理船舶进出口手续，协调船方和港口各部门，以保证装卸货顺利进行，另外完成船方的委办事项，如更换船员，物料，伙食补给，船舶航修等。 | 1. 熟悉货物运输特性 2. 具有熟练使用自动化办公设备的能力 3. 具有相关软件系统的操作能力 4. 具有运费核算能力 5. 具有单证操作能力 6. 具有英语交流和良好的沟通能力 |
| 6 | 业务客服  （相关岗位） | 接受客户需求订单；订单实施的组织和监督；对配送、运输过程中出现的异常情况进行跟踪处理；协调客户关系，进行投诉处理；与相关部门沟通；对问题处理的情况进行记录和反馈 | 1. 了解客户管理知识，懂商务礼仪，具有客户联络跟踪的能力 2. 懂配送、运输作业的相关流程和法规 3. 具有及时果断地处理问题的能力 4. 具有良好的沟通能力 |
| 7 | 系统操控员、  数据分析业务员  （核心岗位） | 主要负责所在单位及其辖区内的信息采集、整理、开发、利用等工作，并将各种有用信息合理汇总，及时上报给主管部门  根据商品性质类别，定制打印对应条码，并粘贴、装订、科学存放  智能设备信息技术的运用与管理 | 1. 懂得能够应用物流信息化管理数据库基础知识 2. 具有物流网站涉及与信息系统操作、维护技能 3. 会使用EXEL进行运输路线的规划，表格的缮制，EDI单据的缮制，仓库规划的操作等 4. 熟悉条形码的粘贴技巧、作用及使用范围。 5. 掌握各种防盗标签的科学存放方法、粘贴、装订技巧及使用范围。 6. 智能设备的信息系统应用和运营管理 |
| 8 | 速运业务员  （相关岗位） | 使用快递专用工具、设备和应用软件系统，从事国内、国际及港澳台地区的快件揽收、分拣、封发、转运、投送、信息录入、查询、市场开发、疑难快件处理等工作 | 1. 全面熟悉快递业务（快件收派、快件处理） 2. 2、具备通信基础知识、快递物流专业知识、外语知识及一定的营销知识和公关礼仪知识 |
| 9 | 智能设备技术员  （相关岗位） | 主要负责智能设备运作管理，日常维护保养设备，运作排查故障及设备问题保证正常运营操作 | 1. 熟悉智能设备工作原理 2. 掌握智能设备运作信息系统操作 3. 掌握智能设备元器件维护 4. 掌握智能设备日常监测方法 |



**图1：可持续发展能力**

# 六、课程设置及要求

课程设置:主要包括公共基础课程和专业课程。

（一） 核心课程描述

**表3**核心课程描述

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习领域课程 | | | 《物流市场开发与客户服务》 | | | | |
| 学期 | | 1 | | | 基准学时 | 72 | |
| 职业能力要求:  （1）具备客户开发、谈判和系统客户信息维护、接受客户指令与沟通能力  （2）能够对物流企业环境进行调研分析  （3）能够运用营销知识为物流企业找到市场开拓机会 | | | | | | | |
| 学习目标:  （1）了解物流服务特点  （2）熟悉物流服务营销组合  （3）熟悉物流服务营销环境分析  （4）学会物流客户关系管理  （5）学会物流客户价值分析  （6）学会物流企业揽货流程  （7）掌握物流营销运作流程  （8）了解物流营销发展趋势  （9）学会物流心营销理论和技巧 | | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | | |
| 序号 | 单元 | 主要内容（任务） | | | | | 教学要求 |
| 1 | 物流市场营销基础认知 | （1） | | 物流服务营销与产品营销的发展认知 | | | 了解 |
| （2） | | 物流市场营销价值链认知 | | | 熟悉 |
| （3） | | 物流市场营销发展认知 | | | 熟悉 |
| （4） | | 物流服务营销体系设计步骤认知 | | | 掌握 |
| （5） | | 物流市场营销体系运作认知 | | | 掌握 |
| 2 | 物流市场营销环境分析 | （1） | | 物流市场营销宏观环境分析认知 | | | 熟悉 |
| （2） | | 物流市场营销微观环境分析认知 | | | 掌握 |
| （3） | | 物流市场营销SWOT分析 | | | 掌握 |
| 3 | 物流目标市场Step战略实施 | （1） | | 物流企业利润源分析 | | | 掌握 |
| （2） | | 物流企业目标市场细分 | | | 掌握 |
| （3） | | 物流企业目标市场选择 | | | 掌握 |
| （4） | | 物流企业Step战略 | | | 熟悉 |
| 4 | 物流企业市场营销组合策略 | （1） | | 物流企业产品策略实施 | | | 熟悉 |
| （2） | | 物流企业价格策略实施 | | | 掌握 |
| （3） | | 物流企业渠道策略实施 | | | 掌握 |
| （4） | | 物流企业促销策略实施 | | | 熟悉 |
| 5 | 物流企业客户识别与市场开发 | （1） | | 学会寻找、识别、接近物流客户技巧 | | | 熟悉 |
| （2） | | 学习如何处理物流客户异议 | | | 掌握 |
| 6 | 物流企业营销案例分析 | （1） | | 了解物流企业发展背景 | | | 熟悉 |
| （2） | | 分析物流企业发展机遇与挑战 | | | 熟悉 |
| 7 | 物流营销沙盘模拟 | （1） | | 学习沙盘规则 | | | 掌握 |
| （2） | | 灵活应用营销知识，模拟经营虚拟企业 | | | 掌握 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学、沙盘实操等多种模式结合进行。 | | | | | | | |
| 考核评价方式：过程性考核（基本任务实施50%+沙盘模拟50%）  基本任务实施部分（占50%）：有每一个项目中的若干实训任务构成，以完成实训任务的完整情况，结合职业道德、平时作业、自学能力、课堂任务四方面对学生综合职业素养进行评价。  沙盘模拟部分（占50%）：根据营销竞赛平台进行过程考核，评测学生对营销知识的应用能力。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习领域课程 | | 《运输管理实务》 | | | | |
| 学期 | | 2 | | 基准学时 | 72 | |
| 职业能力要求:  （1）具备在各种运输方式下货代工作人员及其他岗位工作能力；  （2）具备在各种运输方式下业务流转程序；  （3）具备正确使用各种运输单据的能力；  （4）具备在各种运输方式下进行核算运费的能力。  （5）具备物流地理的知识体系和路由规划能力  （6）具备运输成本核算能力和货运业务核算报价能力 | | | | | | |
| 学习目标:  （1）了解物流运输概念、特点等基础知识；  （2）了解货运代理人及其主要工作；  （3）熟悉各种运输方式的特点；  （4）掌握物流运输系统及构成要素；  （5）熟悉公路货运业务流程、铁路货运业务流程、海运业务流程、航空货运业务流程；  （6）掌握公路运输、铁路运输、海洋运输、航空运输、国际多式联运等业务单据流转程序；  （7）掌握各种货物运输费用的核算方法。  （8）掌握运输成本核算技术和路由优化设计  （9）掌握物流网络规划设计能力 | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | |
| 序号 | 单元 | 主要内容（任务） | | | | 教学要求 |
| 1 | 物流运输概述模块 | （1） | 物流运输基本概念 | | | 了解 |
| （2） | 物流运输系统 | | | 掌握 |
| （3） | 合理化运输 | | | 熟悉 |
| 2 | 海运业务模块 | （1） | 杂货班轮运输代理业务流程及其单据流转和运费核算 | | | 熟悉 |
| （2） | 集装箱班轮运输代理业务流程及其单据流转和运费核算 | | | 熟悉 |
| （3） | 租船业务流程 | | | 掌握 |
| 3 | 铁路货运业务模块 | （1） | 铁路运输方式及基本特点 | | | 了解 |
| （2） | 铁路货运业务流程 | | | 熟悉 |
| （3） | 铁路货运单据流程程序 | | | 掌握 |
| （4） | 铁路运输费用核算 | | | 掌握 |
| 4 | 公路货运业务模块 | （1） | 公路运输方式及基本特点 | | | 了解 |
| （2） | 公路货运业务流程 | | | 熟悉 |
| （3） | 公路货运单据流程程序 | | | 掌握 |
| （4） | 公路运输费用核算 | | | 掌握 |
| 5 | 航空货运业务模块 | （1） | 航空运输方式及基本特点 | | | 了解 |
| （2） | 航空货运业务流程 | | | 熟悉 |
| （3） | 航空货运单据流程程序 | | | 掌握 |
| （4） | 航空运输费用核算 | | | 掌握 |
| 6 | 物流网络规划设计 | （1） | 运输网络设计规划 | | | 掌握 |
| （2） | 运输网络运营成本核算 | | | 掌握 |
| （3） | 运输车辆配载技术 | | | 掌握 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学、软件实操等多种模式结合进行。 | | | | | | |
| 考核评价方式：阶段性考核+闭卷考试  阶段性考核50%（任务实训25%+软件操作25%）+闭卷考核50%  阶段性考核中任务实训部分占25%：由每一个项目中的若干实训任务构成，以完成实训任务的完整情况，结合职业道德、平时作业、自学能力、课堂任务四方面对学生综合职业素养进行评价。  阶段性考核中软件操作部分占25%：由罗杰斯特国际物流实训平台进行过程考核，评测学生对业务流程操作的掌握情况。物流企业经营沙盘评测运输路线规划与运营能力情况。  期末闭卷考核占50%：对课程全部的主要知识点进行闭卷全面考核。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习领域课程 | | 《仓储与配送实务》 | | | | |
| 学期 | | 2 | | 基准学时 | 72 | |
| 职业能力要求:  （1）能够熟悉仓储管理业务与配送业务流程；  （2）具备仓库业务管理及控制能力；  （3）具备仓库流程运营与管理能力；  （4）具备仓库储位优化设计能力；  （5）具备库内信息化设备、智能化设备基础操作能力；  （6）具备商品管理及采购规划能力；  （7）具备配送组织与管理能力；  （8）能够熟练库内业务岗位操作的水平；  （9）能够熟练物流中心信息化操作的水平。 | | | | | | |
| 学习目标:  （1）掌握对物流中心业务仓储配送领域的相关基本概念  （2）掌握物流中心WMS信息化操作的技术；  （3）熟悉仓库内业务运营和实施的流程和作业方法  （4）了解各类流通加工的作业的业务；  （5）熟悉配送中心内分拣作业与路线规划设计方法；  （6）掌握库内商品管理和货位优化设计方法；  （7）掌握库内库存控制技术； | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | |
| 序号 | 单元 | 主要内容（任务） | | | | 教学要求 |
| 1 | 仓储规划与设备认知 | （1） | 仓库类型与功能认知 | | | 熟悉 |
| （2） | 库房布局与规划认知 | | | 熟悉 |
| （3） | 仓库设备认知与操作规范 | | | 熟悉 |
| （4） | 货位编码与储位分配 | | | 掌握 |
| （5） | 仓储工作职业岗位认知 | | | 了解 |
| （6） | WMS系统库内规划布局及数据维护 | | | 掌握 |
| 2 | 入库作业管理 | （1） | 入库调度管理 | | | 掌握 |
| （2） | 入库验收与交接 | | | 掌握 |
| （3） | 入库理货与放置储位 | | | 掌握 |
| （4） | 帐卡与货物信息档案管理 | | | 熟悉 |
| （5） | WMS系统入库作业操作 | | | 掌握 |
| 3 | 在库作业管理 | （1） | 盘点作业方法 | | | 掌握 |
| （2） | 在库检查与异常处理 | | | 掌握 |
| （3） | 商品保管与库存控制技术 | | | 掌握 |
| （4） | 流通加工作管理 | | | 熟悉 |
| （5） | WMS在库管理业务操作 | | | 掌握 |
| 4 | 出库作业管理 | （1） | 出库订单管理 | | | 掌握 |
| （2） | 分拣作业操作类型 | | | 掌握 |
| （3） | 出库验收与交接作业 | | | 掌握 |
| （4） | WMS出库管理业务操作 | | | 掌握 |
| 5 | 配送业务管理 | （1） | 配送中心类型与货品集配业务 | | | 熟悉 |
| （2） | 配送车辆积载技术 | | | 掌握 |
| （3） | 配送车辆路线优化技术 | | | 掌握 |
| （4） | 配送模式与流程 | | | 熟悉 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，同时结合最新的国际准则进行教学内容的调整。 | | | | | | |
| 考核评价方式：形成性考核（平时成绩20%+软件操作50%+期末考核30%）  平时成绩部分（占20%）：由学生出勤、课堂练习两部分构成。  软件操作部分（占50%）：由WMS系统平台进行过程考核，评测学生对业务流程操作的掌握情况。  期末考核（占30%）：对课程全部的主要知识点进行教学平台网络机考。 | | | | | | |
| 学习领域课程 | | 《物流数字化与智能化技术》 | | | | |
| 学期 | | 3 | | 基准学时 | 72 | |
| 职业能力要求:  （1）能够完成智能物流信息技术业务操作  （2）能够进行智能物流信息技术的采集、保存、传输和处理操作  （3）能够识别条码类型，并掌握条码应用流程 | | | | | | |
| 学习目标:  （1）掌握智能物流信息技术的概念及原理  （2）掌握常见条码符号的特点和应用  （3）掌握电子数据交换(EDI)概念与原理  （4）掌握全球定位系统（GPS）概念与原理  （5）掌握地理信息系统（GIS）概念与原理  （6）熟悉电子商务的基本类型  （7）学会数据库的操作  （8）熟悉物联网的应用  （9）智能设备信息技术应用 | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | |
| 序号 | 单元 | 主要内容（任务） | | | | 教学要求 |
| 1 | 智能物流信息技术认知 | （1） | 智能物流信息技术概念认知 | | | 掌握 |
| （2） | 智能物流信息技术原理认知 | | | 掌握 |
| （3） | 智能物流信息技术应用认知 | | | 熟悉 |
| 2 | 条码技术应用 | （1） | 条码概念与特点认知 | | | 掌握 |
| （2） | 学会条码制作与识读操作 | | | 掌握 |
| （3） | 学会条码应用系统的设计 | | | 熟悉 |
| 3 | 信息传输技术操作 | （1） | 电子数据交换(EDI)认知 | | | 掌握 |
| （2） | 学会集装箱装箱单等的EDI操作 | | | 掌握 |
| （3） | 学会全球定位系统（GPS）的操作 | | | 熟悉 |
| （4） | 学会地理信息系统（GIS）操作 | | | 熟悉 |
| 4 | 数据库操作 | （1） | 数据库的认知 | | | 熟悉 |
| （2） | 学会建立数据库 | | | 掌握 |
| （3） | 学会使用数据库 | | | 掌握 |
| （4） | 开发数据库认知 | | | 熟悉 |
| 5 | 物流与电子商务操作 | （1） | 电子商务类型认知 | | | 掌握 |
| （2） | 学会物流与电子商务的操作 | | | 熟悉 |
| 6 | 物联网应用 | （1） | 学会物联网的建立 | | | 熟悉 |
| （2） | 学会处理物联网故障 | | | 熟悉 |
| 7 | 物流软件操作 | （1） | 熟练进行运输类软件操作模拟 | | | 掌握 |
| （2） | 熟练进行仓储类软件操作模拟 | | | 掌握 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学、软件实操等多种模式结合进行。 | | | | | | |
| 考核评价方式：形成性考核（平时成绩20%+任务实训70%+期末考核10%）  平时成绩部分（占20%）：由学生出勤、课堂纪律两部分构成。  任务实训部分（占70%）：有每一个项目中的若干实训任务构成，以完成实训任务的完整情况，结合职业道德、平时作业、自学能力、课堂任务四方面对学生综合职业素养进行评价。  期末考核（占10%）：对课程全部的主要知识点进行全面考核，以大作业形式提交。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习领域课程 | | 《智能物流中心实训》 | | | | |
| 学期 | | 4 | | 基准学时 | 48 | |
| 职业能力要求:  （1）具备操作WMS系统完成物流中心进出库业务组织能力  （2）具备实现合理规划设计仓库作业流程的组织与成本管理的能力  （3）具备灵活使用库内作业设备的能力  （4）具备调度管理能力和成本核算能力  （5）具备根据数据进行分析市场和预测市场的能力  （6）具备网络规划和运营管理能力  （7）具备客户订单合理配货组织能力  （8）具备在库商品合理补货能力 | | | | | | |
| 学习目标:  （1）掌握物流中心作业流程与组织  （2）掌握货物储存与盘点方法  （3）掌握在库货物合理补货与保养方法  （4）掌握信息化操作系统操作  （5）掌握企业运营成本核算  （6）熟悉企业运营市场分析  （7）学会调度组织合理配载与优化路线  （8）熟悉库内规划设计 | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | |
| 序号 | 单元 | 主要内容（任务） | | | | 教学要求 |
| 1 | 仓库布局设计 | （1） | 库房布局合理性性 | | | 掌握 |
| （2） | 设备操作技巧 | | | 掌握 |
| （3） | 6s管理意识 | | | 熟悉 |
| 2 | 入库作业 | （1） | 入库组织与流程分析 | | | 掌握 |
| （2） | 入库作业成本核算与实施 | | | 掌握 |
| （3） | ABC在入库作业中的应用 | | | 掌握 |
| （4） | 入库作业单据缮制 | | | 掌握 |
| 3 | 在库作业 | （1） | 盘点作业实施 | | | 熟悉 |
| （2） | 货品储位规划设计 | | | 掌握 |
| 4 | 出库作业 | （1） | 出库分拣作业实施 | | | 掌握 |
| （2） | 出库单据缮制 | | | 掌握 |
| （3） | 出库作业组织与成本核算 | | | 掌握 |
| 5 | 物流中心综合运作管理 | （1） | 库内业务规划设计与实施 | | | 熟悉 |
| （2） | 精益物流业务管理 | | | 熟悉 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取全国物流技能大赛实训操作考评标准，进行信息化仓库作业操作业务，同时结合最新的国际准则进行教学内容的调整。 | | | | | | |
| 考核评价方式：形成性考核（平时成绩20%+任务实训80%）  平时成绩部分（占20%）：由学生出勤、课堂纪律两部分构成。  任务实训部分（占80%）：入库与出库实操任务占40%，设备实训任务20%，规划设计任务20% | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习领域课程** | | **《国际物流管理实务》** | | | | |
| 学期 | | 3 | | 基准学时 | 72 | |
| 职业能力要求:  （1）掌握必备的国际贸易知识和技能；  （2）掌握国际物流中的关务操作规范；  （3）掌握国际商品的包装、加工、运输、保税、电商、结算等形态的物流业务运作  （4）掌握国际国际物管理相关岗位的工作流程；  （5）掌握国际物流管理业务中相关单据的制作规范和要求；  （6）能够利用教学软件模拟完成国际物流管理工作任务；  （7）能够达到1+X中级认证项目四的相关标准和货运代理大赛的考核要求 | | | | | | |
| 学习目标:  （1）熟悉国际物流业务中的节点、网络和系统运作；  （2）掌握国际贸易合同条款内容和合同履行的流程；  （3）熟悉国际货物通关要求，熟悉报关业务规范；  （4）掌握国际物流业务中相关单据的制作要求和技巧；  （5）掌握国际货物的包装、加工、运输、保险、结算以及跨境电商等的物流业务运作内容；  （6）能够编制给定案例的国际物流业务服务方案。  （7）通过追踪和分析国际形势、行业发展，提高学生的职业自豪感和使命感，提升学生的爱国情怀，培养学生国际化的视野。  （8）通过工作岗位的任务实施培养学生诚实守信、认真负责、团结协作的工作态度，提升学生爱岗敬业、严谨细致、团结协作的职业素养，培养学生严谨细致、追求卓越的工匠意识，异常情况的处理增强学生的风险防范意识，培养学生的应变思维和创新意识。  （9）通过课程与1+X取证、国际货运代理大赛对接，提高学习兴趣，培养学生自主学习、终身学习的学习习惯和勇于探索、勇于超越的品格。  （10）通过学习国际物流行业优秀人物事迹，弘扬艰苦奋斗、勇于创新的劳模精神，培养学生吃苦耐劳、敬业奉献的劳动精神和精益求精、执着专注的工匠意识。 | | | | | | |
| 学习内容: | | | | | | |
| 序号 | 模块 | 主要内容（任务） | | | | 教学要求 |
| 1 | 国际物流系统与网络 | （1） | 国际物流系统和网络 | | | 熟悉 |
| （2） | 国际物流组织与国际货代服务 | | | 熟悉 |
| 2 | 出口物流服务 | （1） | 出口海运物流服务 | | | 掌握 |
| （2） | 出口空运物流服务 | | | 掌握 |
| 3 | 进口物流服务 | （1） | 进口海运物流服务 | | | 掌握 |
| （2） | 进口空运物流服务 | | | 掌握 |
| （3） | 国际多式联运服务 | | | 熟悉 |
| 4 | 跨境电商物流服务 | （1） | 跨境电商物流模式 | | | 熟悉 |
| （2） | 跨境电商物流服务 | | | 掌握 |
| 教学方法建议:  教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学、仿真模拟、VR体验、软件实操等多种模式结合进行。 | | | | | | |
| 考核评价方式：过程性考核  诊断性评价（20%）+形成性评价（50%）+总结性评价（30%）  诊断性评价：由课前测试（10%）和探究任务（10%）构成，占总成绩的20%；  总结性评价：通过课程参与度（20%）+ 工作任务实施（30%），占总成绩的50%；  总结性评价：根据课后拓展评价（10%）和课后全过程分析（20%）进行总结性评价，占总成绩的30%。 | | | | | | |

1. 学生职业素质培养系统设计

# 表4**学生职业素质培养系统设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **素质要求** | **对应课程** |
| 专业基础素质 | 现代物流基础、物流法律与法规、运输管理实务、仓储与配送实务、物流专业英语 |
| 职业技能素质 | 智能物流中心实训、物流市场开发与客户服务、国际贸易综合实训、国际物流管理实务、物流成本与绩效管理、港口物流管理实务 |
| 岗位综合素养 | 物流数字化与智能化技术、供应链管理实务、智能物流设备应用与管理、生产企业ERP管理实训 |

# **实训课程（项目）安排**

# 表5**实训课程（项目）安排**

| 课程或实训项目名称 | 教学内容描述 | 需用资源 | 教学设计 | 时间安排 | 学习场所 | 评价方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 智能物流中心实训 | 仓储业务软硬件操作流程模拟 | 仓储硬件实训设施设备、第三方物流软件、VR物流软件 | 1、仓配业务基础分析2、第三方物流软件操作3、仓储业务流程设计及实操 | 第四学期 | 物流实训区、机房及物流经营管理实训室 | 过程性考核（任务或项目评价） |
| 物流市场开发与客户服务 | 物流企业营销模拟 | 营销沙盘 | 1、市场营销基础2、营销沙盘竞技 | 第一学期 | 物流基地沙盘教室 | 开卷考试+项目操作竞技评价 |
| 供应链管理实务 | 物流企业供应链运营模拟 | 分销沙盘物流综合业务系统 | 1、供应链管理基础2、分销沙盘3、物流综合业务系统 | 第四学期 | 物流基地沙盘教室 | 闭卷考试+沙盘经营竞技评价 |
| 物流数字化与智能化技术 | 物流信息技术应用模拟 | 未来超市条码与射频技术EDI技术物联网技术智能数字技术 | 1、物流技术基础2、未来超市3、条码和自动识别技术4、EDI技术5、GPS/GIS | 第三学期 | 物流基地未来超市、物流技术实训室 | 机考考试+项目操作竞技评价 |
| 生产企业ERP管理实训 | 企业资源管理模拟 | ERP软件、ERP沙盘盘面 | 1、ERP软件实训2、ERP基础知识3、ERP沙盘竞技 | 第四学期 | 物流基地沙盘实训室 | 过程性考核（项目或竞技评价） |
| 仓储与配送实务 | 第三方物流仓储业务模拟 | 第三方物流仓储软件 | 1、仓储规划与设计2、仓储业务运营 | 第二学期 | 物流信息综合实训室 | 过程性软件考核+机考 |
| 物流成本与绩效管理 | 物流规划设计模拟 | Excel规划设计、flexsim仿真软件 | 1、规划项目分析2、软件辅助规划设计 | 第三学期 | 物流企业经营管理实训中心 | 过程性考核（项目或竞技评价） |
| 港口物流管理实务 | 集装箱3D操作、集装箱码头业务操作、叉车3D操作 | 集装箱3D软件、国际物流软件、叉车堆场操作系统软件 | 集装箱码头业务操作叉车模拟操作 | 第四学期 | 物流信息综合实训室 | 过程性考核 |
| 国际物流管理实务 | 海运、空运进出口物流操作 | logis国际物流软件、货代大神情景交互课程、3D港口模拟实训系统、VR系统 | 国际物流业务操作岗课赛证融合 | 第三学期 | 物流软件与信息综合实训室、物流企业经营管理实训中心、通关平台 | 过程性考核 |
| 国际贸易综合实训 | 国际贸易业务实训软件 | 通关操作软件 | 1、国际贸易实训 | 第二学期 | 物流软件与信息综合实训室、物流企业经营管理实训中心 | 闭卷考试 |
| 智能物流设备应用与管理 | 智能设备部件与设备操作原理、养护 | VR软件、物流中心硬件设备、信息技术硬件设备 | 物流智能设备操作原理分析物流智能设备维护保养 | 第四学期 | 物流中心实训区、物流技术实训室 | 过程性考核 |
| 现代物流基础 | 物流行业介绍和功能概览 | 物流实训基地、VR软件 | 物流功能介绍物流行业发展概览 | 第一学期 | 物流软件与信息综合实训室、物流企业经营管理实训中心 | 闭卷考试 |

# 七、实施保障

（一）师资队伍

1、专任教师：应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道 德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、企业管理、国际贸易类等相关 专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息 化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业 实践经历。

2、专业带头人：原则上应具有副高及以上职称能够较好地把握国内现代物流、国际物流、物流管理等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际， 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3、兼职教师：主要从本专业相关的行业企业聘任，应具备良好的思想政治素质、 职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知从和丰富的实际工作经验，具有中级及以 上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等 教学任务。

## （二）教学设施

**表6校内校内实训室**

| **序号** | **实训室名称** | **功能** | **设备、台套基本配置要求** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 现代物流双创虚拟仿真实训室 | 展示物流发展历史，以及物流发展过程中的景物、设备、双创平台 | 各种物流设备模型、物流实物图片、触摸屏及物流资料库、双创平台 |  |
| 2 | 物流企业经营管理实训中心 | 物流企业经营管理模拟实训，flexsim3D仿真实训，白箱化实验 | 物流企业经营管理模拟实训平台，flexsim3D仿真实训软件，白箱化实验软件 |  |
| 3 | 物流中心实训区 | 物流中心实训区仿真现代物流中心，在整个产业链里即可以仿真生产加工的中转中心，也可以从第三方物流角度仿真物流中心运作。 | 自动化立库、自动分拣、AGV、托盘货架、流利货架、打包设备以及搬运设备。从区域划分主要包括：收货理货区、自动化仓库区、自动分拣区、流通加工区、电子拣选区、包装加工区、发货理货区和闲置容器暂存区等区域。 |  |
| 4 | 实战型运输实训室 | 通过接收、集货、调度、干线运输、跟踪、集货、派发的运输过程，锻炼学生的空运、海运、陆运、铁路运输过程的管理操作能力，特别是关键运输环节的管理方法和技巧、标准操作过程、操作方法和操作技巧。 | 仿真的运输环境（托运人、托运点、干线运输、短途配送），运输过程的可视化跟踪大屏幕，可以动手仿真的运输单据、打印设备、跟踪扫描设备等 |  |
| 5 | 物流信息技术实训室 | 培养对物流技术设备的原理、使用方法、具体操作的能力 | 工业级手持终端；工业级RF手持终端；工业级条码打印机；工业级无线基站；办公级条码打印机；工业级无线基站；二维条码扫描枪；高频RFID一体机；手持式高频RFID读写系统；低频RFID读写系统；条码ID一体打印机；条码ID标签；可重复读写ID标签；GPS车载终端；调度监控系统；电子标签实验单元箱； |  |
| 5 | 物流沙盘实战推演实训室 | 根据跨境贸易案例和物流金融案例，物流学生分组完成整个自贸区或港口、空港的设计，并在实物沙盘上规划、摆放各种基础设施和物流设施设备，并测量、标注各种尺寸和标牌，进一步计算各种运作参数及经济数据 | 沙盘、模型、模拟实训平台 |  |
| 6 | 国际物流实训室 | 国际贸易下的报关、报检、货代、船代、集装箱堆场等作业模拟 | 电脑桌椅、仿真办公环境、相关软件以及仿真的单据、印章等 |  |
| 7 | 未来超市实训室 | 通过RFID技术和无线技术，实现包括商品自动识别、电子价签、智能定位、自助结账、智能促销等全新的购物流程 | 电子智能购物车、货架、显示屏、条码打印机、网上购物系统(jspshop)、会员管理系统、手持终端系统、电子导购系统、电子银行系统、欢迎系统 |  |
| 8 | 第三方物流实训室 | 第三方物流软件的操作使用、excel的应用 | 计算机，第三方物流软件系统 |  |
| 9 | 供应链物流管理实训室 | 供应链管理软件的操作使用、excel的应用 | 计算机，第三方物流软件系统 |  |
| 10 | 国商新零售实训室 | 新零售物流运营、数据分析、运营管理 | 服装门店设备与服饰配套部件 |  |
| 11 | 顺丰仓配一体化实训室 | 前置仓运营流程操作、库内管理、速运点部运营业务管理 | 点部运营配套设备、仓库货架与设施 |  |

1. 校外

**表7校外实训室**

| **序号** | **实训基地名称** | **实训项目（任务）** | **时间安排** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中建三局装饰公司 | 物资管理 | 第五、六学期 |
| 2 | 菜鸟物流 | 仓配运及调度管理 | 第五、六学期 |
| 3 | 锟天国际物流 | 货运代理与单证操作 | 第五、六学期 |
| 4 | 世龙经略供应链有限公司 | 供应链管理 | 第五、六学期 |
| 5 | 百世物流 | 跨境仓物流管理 | 第五、六学期 |
| 6 | 顺丰速运 | 邮政物流管理 | 第五、六学期 |
| 7 | 苏宁物流中心 | 物流中心仓配管理 | 第五、六学期 |
| 8 | 国商物流 | 智能仓运营作业 | 第五、六学期 |
| 9 | 京东物流 | 智能仓运营作业 | 第五、六学期 |
| 10 | 中运海运集团 | 物流业务运作 | 第五、六学期 |
| 11 | 深铃科技发展有限公司 | 生产物流业务运作 | 第五、六学期 |
| 12 | 九州通医药有限公司 | 物流业务运作 | 第五、六学期 |
| 13 | 盒马生鲜 | 物流业务运作 | 第五、六学期 |
| 14 | 联合运输有限公司 | 调度与车队管理业务 | 第五、六学期 |
| 15 | 西南物流中心有限公司 | 物流业务运作 | 第五、六学期 |

## （三）教学资源

本专业拥有十余门课程的专业资源库和十余门网络课程教学资源，具备信息化教学基础，具备教材资源提供教学支持。

**表8教学资源**

| **序号** | **课程** | **主选教材名称、作者、出版社、出版年限** | **参考教材名称、作者、出版社、**  **出版年限** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 国际物流管理实务 | 《国际物流》黄新祥 清华大学出版社 | 《国际物流》代湘荣 中国人民大学出版社 |  |
| 2 | 国际贸易综合实训 | 《国际贸易综合实训》鲁丹平 清华大学出版社 | 《全国国际商务单证员考试指导用书》专业培训考试办公室 中国商务出版社 |  |
| 3 | 现代物流基础 | 《现代物流基础》李树平 中国铁道出版社 | 《现代物流学》申纲领 工业出版社 |  |
| 4 | 供应链管理实务 | 《供应链管理实务》陈民伟等  哈尔滨工业大学出版社 | 《供应链管理》 苏尼尔·乔普拉 中国人民大学出版社 |  |
| 5 | 运输管理实务 | 《运输管理实务》柯沪芬 西安交通大学出版社 2012物流运输地理（交通版世界地图） | 《物流运输管理》阎子刚 高等教育出版社 |  |
| 6 | 物流数字化与智能化技术 | 《物流信息技术与物联网技术》黄莉 清华大学出版社 | 《条码技术与应用》张成海、张铎 清华大学出版社 |  |
| 7 | 智能物流中心实训 | 全国物流技能大赛物流赛项资料 | 《仓储部规范化管理工具箱》(第2版)邹晓春人民邮电出版社(2010-01出版) |  |
| 8 | 物流市场开发与客户服务 | 《物流市场营销》 旷健玲 电子工业出版社 | 《物流服务营销》孙春华 对外经济贸易大学出版社 |  |
| 9 | 智能物流设备应用与管理 | 《物流设备应用与管理》王伟 浙江大学出版社 | 《物流设施设备应用与管理》 王进 人民邮电出版社 |  |
| 10 | 物流成本与绩效管理 | 《物流成本管理》其日格夫 中国人民大学出版社 | 《物流成本管理》傅莉萍 北京大学出版社 |  |
| 11 | 生产企业ERP管理实训 | 《ERP企业内部物流实验教程》 清华大学出版社 | 《ERP供应链管理实务》清华大学出版社 |  |
| 12 | 物流专业英语 | 《物流英语》张玲 清华大学出版社 | 《实用物流英语》高芳 机械工业出版社 |  |
| 13 | 港口物流管理实务 | 《港口业务与操作》陈长英 电子工业出版社 | 《集装箱码头业务管理》，陈戊源，大连海事学院出版社 |  |
| 14 | 仓储与配送实务 | 《仓储与配送管理实务》季敏 清华大学出版社 | 《仓储与配送实务》贺嵘 清华大学出版社 |  |
| 15 | 物流法律与法规 | 《物流法律法规概论与案例》张冬云 清华大学出版社 | 《物流法律法规》王玫 华中科技大学出版社 |  |
| 16 | 岗前综合实训 | 实训资源 | 实训资源平台 |  |

## （四）教学方法

按照国家规定，结合高职教育特色和整体教学过程需要，本专业课程依据教学内容安排采用案例教学法、角色扮演法、项目教学法、任务驱动法、模拟教学法等教学方法，充分利用学院现代服务与国际物流服务中心的软硬件资源，开发实训教学项目开展教学工作。

1. 案例教学法是采用案例组织学生进行学习、研究、讨论的方法，培养学生具备解决实际问题的能力。
2. 角色扮演法是让学生通过行动来学会处理问题，形成参与者、观察者在一个真实的问题情境中，并急于得到结果，角色扮演的过程给人的行动提供了生动的实例，利于学生获得真实体验。
3. 项目教学法是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而进行的教学活动，在职业教育中项目是以生产一样具体的，具有实际应用价值的产品或服务为工作任务，展开确定项目任务、制定计划、实施计划、检查评估和归档或结果应用的几个环节完成。教学过程以学生为主导，教师引导的方式完成。
4. 任务驱动法是以小组为中心，以问题或者任务驱动师生互动，生生合作探究式学习过程。这种方法使学生主动思考并具有创新精神。
5. 模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学和模拟情景教学两种。有利于学生综合性全面理解岗位工作和业务，并强化知识体系，利于学生职业组织的全面提高。

## （五）学习评价

根据学院教学工作评教制度规定，系部依照学院安排进行学生评教工作，不断完善课程教学质量、课堂实训实施、教师教学组织、教学效果，改进提升在校学生学习效果。系部针对教学周期进行定期召开学生座谈会，听取在校生对教学工作、管理工作等情况的反馈和建议，搭建师生沟通的桥梁，同时在工作中查找问题并尽快解决问题，确保专业教学工作的顺利开展。

## （六）质量管理

学院聘请第三方评价机构对专业人才培养质量和教学工作进行诊断。专业系部成立物流管理专业专家委员会对专业建设和教学质量诊断与改进，根据学院教务管理安排及教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

根据学院完善教学管理机制，系部加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

根据第三方评价机构建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。专业人才培养与时俱进、与企业实际需求相融合，树立以“产教结合、理实一体、双元嵌入”的人才培养模式为核心，实施“实习就业无缝对接”的人才培养方案，确定校企共育人才的“订单班+精英班+招聘会”的双元嵌入式培养模式，有效培养学生良好的职业道德、职业素养、核心职业技能和创新创造精神的岗位精专人才质量。

# 八、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的2614学时、139学分，完成了规定的教学活动，达到了爱国爱岗、职业道德素养高，具备良好的沟通交流能力、协调组织能力、团队合作能力以及物流专业岗位运营管理与管控优化的知识。

积极鼓励学生考取相关专业证书，积极参与各类型学生技能大赛和创业大赛，学校社团活动、培训讲座、兴趣小组等活动。公开发表学术论文、申领专利等各项学习活动。

如果学生取得超出培养方案规定以外的证书及其他课外证书，可用来替代相关课程的学分。具体替代原则，可参照表10所示。

**表9鼓励学生项目汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **项目名称** | **级别** |
| **1** | 创新创业 | 大学生创新创业类项目 | 国家级 |
| 省级 |
| 市级 |
| 校级 |
| **2** | 职业证书 | 1+X物流职业能力证书 | 中级 |
| 国际货运代理从业人员岗位专业证书 | 中级 |
| 中国商品条码证书 | 中级 |
| 计算机等级考试 | 三级 |
| 二级 |
| 一级 |
| 英语等级考试 | 六级 |
| 四级 |
| **A/**三级 |
| **B**级 |
| **3** | 技能竞赛 | 一等奖**/**二等奖**/**三等奖 | 世界级 |
| 国家级 |
| 省市级 |
| 技能文化节 | 校级 |
| 参与 |
| **4** | 培训讲座 | 参与各类学院组织的专业能力培训、职业素  养以及讲座等活动 | **/** |
| **5** | 论文专利 | 发表期刊学术论文 | 核心期刊 |
| 其他 |
| 获得国家专利 | 发明专利 |
| 实用新型 |
| 外观 |
| **6** | 兴趣小组 | 物流协会、物流技术工作室、智慧物流研习社 | **/** |
| **7** | 其他 | 参与演讲、文艺、体育等获奖 | **/** |
| 参加社会实践、才艺表演、社团任职等 | **/** |

**表10专业学分替代规则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **获得学分来源** | **替代何门课程学分** |
| 1 | 获国家、省、市级及以上智慧物流作业方案设计与实施赛奖项 | 仓储与配送实务 |
| 2 | 获国家、省、市级及以上货运代理技能大赛奖项 | 国际物流管理实务 |
| 3 | 获全国供应链大赛奖项 | 供应链管理实务 |
| 4 | 获物流管理专业“1+x”中级技能等级证书 | 仓储与配送实务 |

注：一个学分来源项（奖项或技能培训）只能抵充一门课程

附录

## 表1 2019级物流管理专业教学进程表

| 课程分类 | 序号 | 课程 | 编码 | 教学活动总学时 | | | 学  分 | 考  试 | 考  查 | 学时分配 | | | | | | 备  注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | 理论  学时 | 实践  学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 职业基础课 | 1 | 思想品德修养与法律基础 | 11020001 | 48 | 40 | 8 | 3 | √ |  | 3\*16 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 11020002 | 64 | 56 | 8 | 4 | √ |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |  |
| 3 | 计算机基础 | 02040001 | 64 | 32 | 32 | 4 | √ |  |  | 4\*16 |  |  |  |  | 选一学期 |
| 4 | 大学英语 | 05030004 | 208 | 208 | 0 | 11 | √ |  | 4\*16 | 4\*18 | 4\*18 |  |  |  |  |
| 5 | 体育 | 87010002 | 108 | 0 | 108 | 6 |  | √ | 2\*18 | 2\*18 | 2\*18 |  |  |  |  |
| 6 | 心理健康教育 | 11040002 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | √ | 2\*8 | 2\*8 |  |  |  |  |  |
| 7 | 就业指导 | 11050003 | 32 | 24 | 8 | 2 |  | √ | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 |  |  |  |
| 8 | 创新创业教育 | 11050002 | 32 | 0 | 32 | 2 |  | √ |  |  |  | 2\*16 |  |  | 选一学期 |
| 9 | 大学语文 | 11030002 | 64 | 32 | 32 | 4 | √ |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |  |
| 10 | 形势与政策 | 11020003 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | √ | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 |  |  |  |
| 11 | 军事理论 | 11020004 | 36 | 36 | 0 | 2 |  | √ | 2\*18 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 军事技能 | 11030073 | 2周 |  | 2周 | 2 |  |  | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 720 | 492 | 228 | 44 |  |  | 12 | **16** | 6 | 4 |  |  |  |
| 职业技术课 | 13 | 现代物流基础 | 07012021 | 64 | 32 | 32 | 3 | √ |  | 4\*16 |  |  |  |  |  | 取证 |
| 14 | 物流市场开发与客户服务▲ | 07012043 | 72 | 40 | 32 | 4 | √ |  | 4\*18 |  |  |  |  |  | 取证 |
| 15 | 物流法律与法规 | 07012009 | 32 | 32 | 0 | 3 |  | √ | 4\*8 |  |  |  |  |  | 取证 |
| 16 | 运输管理实务▲ | 07012044 | 72 | 48 | 24 | 4 | √ |  |  | 4\*18 |  |  |  |  | 取证 |
| 17 | 仓储与配送实务▲ | 07012026 | 72 | 40 | 32 | 4 | √ |  |  | 4\*18 |  |  |  |  | 取证 |
| 18 | 国际贸易综合实训 | 07012044 | 64 | 32 | 32 | 3 |  | √ |  | 4\*16 |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 376 | 224 | 152 | 21 |  |  | 10 | 12 |  |  |  |  |  |
| 19 | 国际物流管理实务▲ | 07012046 | 72 | 40 | 32 | 4 |  | √ |  |  | 4\*18 |  |  |  |  |
| 20 | 物流专业英语 | 07012045 | 72 | 36 | 36 | 4 |  | √ |  |  | 4\*18 |  |  |  |  |
| 21 | 物流成本与绩效管理 | 07012047 | 72 | 36 | 36 | 4 | √ |  |  |  | 4\*18 |  |  |  | 取证 |
| 22 | 物流数字化与智能化技术▲ | 07012048 | 72 | 36 | 36 | 4 | √ |  |  |  | 4\*18 |  |  |  | 取证 |
| 23 | 供应链管理实务 | 07012018 | 72 | 36 | 36 | 4 |  | √ |  |  |  | 4\*18 |  |  |  |
| 24 | 智能物流设备应用与管理 | 07012049 | 72 | 36 | 36 | 4 |  | √ |  |  |  | 4\*18 |  |  |  |
| 25 | 生产企业ERP管理实训 | 07013023 | 72 | 36 | 36 | 4 | √ |  |  |  |  | 4\*18 |  |  |  |
| 26 | 智能物流中心实训▲ | 07013024 | 48 | 0 | 48 | 4 | √ |  |  |  |  | 4\*12 |  |  |  |
| 27 | 港口物流管理实务 | 07013025 | 72 | 36 | 36 | 4 |  | √ |  |  |  | 4\*18 |  |  |  |
| 28 | 毕业顶岗实习 | 07013005 | 600 | 0 | 600 | 20 |  | √ |  |  |  |  | 10周 | 10周 |  |
| 29 | 毕业设计（毕业论文） | 07013003 | 240 | 0 | 240 | 8 |  | √ |  |  |  |  |  | 8周 |  |
| 小计 | |  | 1464 | 292 | 1172 | 64 |  |  |  | 0 | 16 | 19 |  |  |  |
| 专业选修课 | 2选1 | 校企合作企业顶岗实习 | 07013005 | 80 | 0 | 80 | 5 |  | √ |  |  |  |  | 8\*10 |  |  |
| 岗前综合实训 | 07033009 | 80 | 0 | 80 | 5 |  | √ |  |  |  |  | 8\*10 |  |  |
| 小计 | |  | 80 | 0 | 80 | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 公选课 |  | 传统文化概论 | 11030004 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 创新思维方法训练 | 11030007 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 个人与团队管理 | 11030006 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 礼仪修养 | 11030008 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 现代商业理论 | 11030009 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 美育教育 | 11030037 | 16 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 劳动实践 | 11030072 | 2周 |  | 2周 | 2 |  | √ |  |  |  | 2周 |  |  |  |
| 小计 | |  | 64 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | |  | 2704 | 1072 | 1632 | 138 |  |  | 22 | 28 | 22 | 23 | 4 |  |  |

## 教学环节分配表（单位：周）

**表2 教学环节分配表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **理论教学** | **实践教学** | | | | | **考试** | **入学教育** | **军训** | **毕业教育** | **机动** | **合计** |
| **课程**  **设计** | **取证** | **集中实训** | **顶岗**  **实习** | **毕业**  **设计** |
| 一 | 14 | 2 |  | 2.5 |  |  | 1 | 0.5 |  |  |  | 20 |
| 二 | 13 | 5 | 1 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  | 20 |
| 三 | 10 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 4 | 20 |
| 四 | 10 | 7 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 20 |
| 五 |  |  |  | 2 | 15 |  |  |  |  |  | 3 | 20 |
| 六 |  |  |  |  | 10 | 8 |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 总计 | 47 | 16 | 2 | 7.5 | 25 | 8 | 4 | 0.5 |  |  |  | 120 |
| 说明 | 取证、集中实训、入学教育等活动均含在教学任务中，不单独增加周次。 | | | | | | | | | | | |

## 理论教学与实践教学学时比例分配表

**表3 理论教学与实践教学学时比例分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **理论教学** | | **实践教学** | | | | **教学做一体化** | |
| **理论学时** | **占总学时比例** | **实验实训** | **综合实训** | **顶岗实习** | **占总学时比例** | **学时数** | **占总学时比例** |
| 第一学年 | 1 | 274 | 71% |  | 48 |  | 13% | 64 | 16% |
| 2 | 346 | 63% |  | 78 |  | 14% | 134 | 23% |
| 第二学年 | 3 | 230 | 56% |  | 68 |  | 9% | 174 | 35% |
| 4 | 158 | 41% |  | 34 |  | 9% | 192 | 50% |
| 第三学年 | 5 | 0 |  |  | 80 | 220 | 100% |  |  |
| 6 | 0 |  |  | 240 | 300 | 100% |  |  |
| 合计（不含公选课） | | 1008 | 30% |  | 548 | 520 | 51% | 564 | 19% |